

PROJET DEPARTEMENTAL DE SANTE SCOLAIRE

financé par l'Agence Régionale de Santé

Année scolaire 2017/2018 - TARN

Travail sur l'estime de soi et le respect de l'autre
à travers le développement de compétences psychosociales

Présentation de l'organisme

Organisme

Nom de l'organisme	DSDEN du Tarn
Objet de votre organisme :	Education Nationale
Zone d'intervention de votre organisme :	Départementale
Union, fédération où est affilié votre organisme :	Ministère Education Nationale

Coordonnées

Adresse et siège social :	69 avenue Maréchal Foch
Code postal :	81013 Cedex 9
Commune :	Albi
Téléphone :	05 67 76 57 81
Télécopie :	05 67 76 57 54
Courriel(s) :	sdss81@ac-toulouse.fr / ia81-Daee@ac-toulouse.fr

Porteur(s) du projet

Prénoms NOMS :	Maryse BERGER/ Infirmière CT Anne-Marie CAFFIN/ Chef de la DAEE
Adresse :	DSDEN du Tarn / 69 Avenue Maréchal Foch
Code postal :	81013
Commune :	Albi Cedex 9
Courriel :	sdss81@ac-toulouse.fr / ia81-Daee@ac-toulouse.fr

Etablissement porteur du projet financier

Nom de l'établissement:	Lycée Maréchal Soult
Adresse:	Rue du Lycée 81207 Mazamet Cedex
Téléphone	05 63 97 56 56
Télécopie:	05 63 97 56 64
Courriel:	0810033w@ac-toulouse.fr

Thème choisi :

Travail sur l'estime de soi et le respect de l'autre à travers le développement de compétences psychosociales. Prévention des comportements à risque dans la perspective du bien-être des élèves et leur réussite scolaire.

Développer des actions sur des notions du vivre ensemble, de la relation à l'autre, de l'estime de soi, la communication entre pairs. Pour améliorer le climat scolaire, il paraît important de proposer aux élèves de travailler sur leur propre comportement dans la résolution des problèmes.

Axe de partenariat :

Les actions faites de manière concertée tendent à agir sur la promotion à la santé et la réduction des inégalités. Ce projet a toute sa place dans **le parcours éducatif de santé** (Protection, prévention et éducation).

Par ailleurs, ce projet s'inscrit parfaitement dans les actions de territoires qui existent déjà dans ce secteur géographique, visant à réduire les inégalités sociales et scolaires qui peuvent être discriminants dans la santé des élèves.

Ce projet viendra articuler et compléter les actions existantes déjà engagées sur ce territoire.

Par son action qui touche les dimensions physiques, psychiques et sociales, il contribue à la réussite éducative des élèves, conformément aux actions définies dans le parcours «santé/citoyenneté » du 28 janvier 2015, conforté par la circulaire de rentrée du 14 avril 2016.

Population

Les établissements concernés sont les suivants :

Premier degré :

- Classes élémentaires (CM2) des écoles Gravas Meyer, République, la Lauze (dont 1 CLIS), les écoles Marie Curie et Pasteur de Labruguière et les Auques, Jules Ferry, et école du Val de la commune d'Aussillon. Représente 230 élèves (Voir tableau de recensement des élèves du primaire en annexe).

Collèges :

- Collège Jean-Louis Etienne MAZAMET (dont 1 SEGPA)
- Collège Marcel Pagnol MAZAMET
- Collège La Montagne Noire LABRUGUIERE

Lycée :

- Lycée Maréchal Soult MAZAMET, qui sera porteur financier du projet

Lycée professionnel :

- LP Marie-Antoinette Riess MAZAMET
- Voire une classe du lycée hôtelier de MAZAMET

Partenaires internes

- Chefs d'établissement des collèges et lycées concernés
- Inspectrice de l'Education nationale de la circonscription de Mazamet-Monts de Lacaune
- Infirmière et médecin scolaire, Conseillère techniques départementales
- Infirmières scolaires des établissements scolaires concernés

- Assistants sociaux
- Enseignants des classes concernées
- Personnels de vie scolaire (CPE, assistants de vie scolaire)
- Conseillers pédagogiques
- Jeunes en service civique universel dans le cadre de leurs missions
- Parents d'élèves volontaires
- Animateur coordinateur du Réseau d'Education Prioritaire (REP)

Partenaires extérieurs

- C.I.S.P.D,
- A.N.P.A.A
- C.I.D.F.F
- SYNERGIE CPS
- JERKOV
- Aide de l'IREPS - Madame ALARCON
- Coordonnateurs LEP des territoires ciblés

OBJECTIFS GENERAUX :

1. Promouvoir des comportements favorables à la santé auprès des enfants, des adolescents et jeunes adultes sur un territoire.
2. Créer des conditions favorables à la participation active des élèves.
3. Développer les compétences psychosociales afin d'améliorer l'intégration et la socialisation, réduire les inégalités.
4. Fédérer des acteurs qui interviennent sur un secteur à partir d'une progression pédagogique dans le domaine de l'éducation à la santé au sens large et le soutien à la parentalité.

OBJECTIFS SECONDAIRES :

1. Amorcer une dynamique locale susceptible de développer une démarche de prévention partagée.
2. Favoriser les échanges entre les acteurs de prévention et les établissements scolaires.
3. Permettre aux élèves d'être acteurs de prévention dans une démarche citoyenne.

OBJECTIFS OPERATIONNELS :

1-Impulsion :

- Projet ARS / Education Nationale.
- Présenter le projet aux établissements du secteur désigné.
- Mettre en place des réunions d'information et groupes de travail.
- Rencontre avec les acteurs de terrain.
- Définir le besoin et la nature des actions à mener.

2-Coordination :

- Mettre en lien les établissements et les classes.
- Informer les établissements et les partenaires aux différentes étapes du projet (mise en place de réunions d'information).
- Elaborer d'un programme d'actions pour le 1^{er} et 2nd degrés.
- Réunir les différents partenaires et coordonner les actions dans un souci de cohérence et de complémentarité
- Faire des points réguliers tout au long du déroulé des actions.

3-Accompagnement :

- Aider techniquement aux réalisations de terrain.
- Organiser des temps d'échanges pour les acteurs et les publics lors d'évènementiels.
- Participer au tissu associatif.
- Communiquer sur les actions au niveau local tant au niveau de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale que des médias locaux.
- Evaluation constante et finale.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Premier degré :

- Développer chez l'enfant des compétences psychosociales pour parvenir à de meilleures relations filles/garçons dès le plus jeune âge.
- Sensibiliser les élèves et leur transmettre une culture d'égalité entre les filles et les garçons.
- Renforcer la connaissance des élèves dans la construction de l'estime de soi, de la relation à l'autre, dans le respect de la différence.
- Accompagner les enseignants dans l'élaboration d'outils pour aider parents et enfants dans le repérage et la gestion des émotions à partir du développement des compétences psychosociales.

Collèges /lycées :

- Développer l'éducation à la santé dans une réflexion globale sur les différents risques, à travers une approche positive (estime de soi).
- Renforcer les compétences globales des jeunes en milieu scolaire face aux risques.
- Renforcer leur capacité à identifier leurs émotions afin de pouvoir les exprimer et mieux les gérer. Apprendre à repérer les personnes ressources, à mobiliser si besoin.
- Faciliter le rapport à l'autre dans une démarche d'empathie et de respect de l'autre dans sa différence.
- Permettre aux élèves d'être acteurs de leur santé dans une démarche citoyenne.
- Développer des attitudes responsables et citoyennes.